

Planificación interdisciplinaria de Educación Física.

- Periodo: semana del 03/05 al 07/05 del 2021.
- Docentes: Luna, Marcelo. Fabiano, Victoria.
- Grado: 2 do.
- Secciones: A y B.

Introducción.

En un principio, desde Educación Física abordaremos, de manera integrada con las áreas de Lengua, Música, Plástica y Tecnología, el contenido de las “*nociones geométricas*”. Partiendo desde la especificidad de nuestra área trabajaremos los contenidos de las nociones geométricas desde las relaciones que establezcan los niños con los objetos y el espacio que los rodean y la consciencia del propio cuerpo.

Objetivos.

- Orientar las acciones en el espacio y en el tiempo, tomando al propio cuerpo como punto de referencia y en relación con los objetos, en las formas más o variadas.
- Usar y comparar esquemas posturales básicos, discriminando partes y lados más hábiles del cuerpo.
- Integrar los conocimientos de manera gradual en el trabajo interdisciplinario buscando que el aprendizaje de contenidos sea significativo.

Contenidos.

- Conciencia corporal: noción fática de los segmentos y movimientos integrantes del cuerpo humano.

- Noción de espacio y tiempo: ubicación, lateralidad, equilibrio, ritmo.
- Noción geométrica: percepciones visuales y tangibles (forma, color, tamaño y posición de los objetos en el espacio).

Actividades:

- **Iro A (Marcelo):** profemarcelosantateresita2@gmail.com
- **Iro B (Victoria):** profevictoriasantateresita@gmail.com

Secciones divididas en 2 burbujas



- **Entrada en calor:** los niños deben correr por las líneas del espacio al ritmo de la música. En caso de no contar con líneas las dibujamos o marcamos con sogas. Al cortarse el sonido deben quedarse en estatuas.
- **Parte central:** circuito de elementos geométricos: AROS (círculos) saltos, CONOS (triángulos) zigzag, SOGAS (línea) equilibrio y BALDOSAS (cuadrados) apoyos en un pie.
- **Parte final:** Parte final: juego “tierra, mar, cielo”. Los niños se colocan detrás de una línea recta. A la indicación del adulto deben saltar:
 1. MAR: adelante.
 2. TIERRA: medio (sobre la línea)
 3. CIELO: atrás

El objetivo del juego es que los niños puedan seguir lo que dice el adulto sin confundirse.

Video demostrativo: <https://www.youtube.com/watch?v=rZUhFki4ALo>