

TAREAS PARA HACER EN CASA

ESCUELA N° 1195 " SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS "

GRADO: 3° A y B

DOCENTES: ANTONELA STEOLA reemplazante (3°A)

MARIELA MONTANO (3°B)

FECHA DE ENTREGA DE LA TAREA: 10-05-21

IMPRIMIR O COPIAR LAS ACTIVIDADES. UNA VEZ CORREGIDAS COLOCARLAS EN UNA CARPETA.

¡Para trabajar!

Lengua

1) Lee las adivinanzas y escribe la respuesta

ELEFANTE

VIVE EN CUEVAS EL PEQUEÑO.
ES LIGERO EL COMILÓN.
LARGA COLA. COME QUESO.
EL PEQUEÑO ES UN...

ESCONDE SU CARA,
SU CARA DEL SOL.
BAJO SU CASA VA
LENTO EL...

Después del elefante
soy el terrestre más grande.
Tengo cuernos, como plantas
y mi olfato es envidiable.
No te acerques a mi cría,
¡sabrás lo que es enojarse!
¿Quién soy?

Todos me dicen el rey
por ser fuerte y muy veloz.
Abro la boca bien grande
y te espanto con mi voz.
¿Quién soy?

25

3 GRADO

**ANIMALADAS SALVAJES
ADIVINA, ADIVINADOR**

Sobre mis patas traseras
nunca paro de saltar
y en la bolsa de mi panza
puedo a mi hijito cargar.
¿Quién soy?

.....

3

Vivo en los grandes mares.
Yo al frío, no le temo.
Con mis enormes colmillos
y los pelos de mi cuerpo
recorro enormes distancias y
a mis crías... ¡las protejo!
¿Quién soy?

.....

2) Elige tres animales y arma oraciones.

Ciencias Naturales

3)

Una historieta para aprender ● Léase con atención:

VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

MIRÁ.

EL ESQUELETO DE UN PEZ.

¿QUÉ PEZ SERÍA?

ANTES, ESTARÍA NADANDO TRANQUILO EN EL MAR.

AHORA, NO.

MIRÁ.

EL ESQUELETO DE UNA LOMBRIZ.

¡IMPOSIBLE! LAS LOMBRICES SON ANIMALES "INVERTEBRADOS".

JA, JA, ESO ES UN FIDEO. ANTES NADARÍA TRANQUILO EN LA SOPA; PERO AHORA, NO.

MUY CHISTOSA.

4) Responde en oración

a- ¿Qué encontró la niña en la playa?

b- ¿Por qué la niña le dice a su amigo que es imposible encontrar el “esqueleto de una lombriz”?

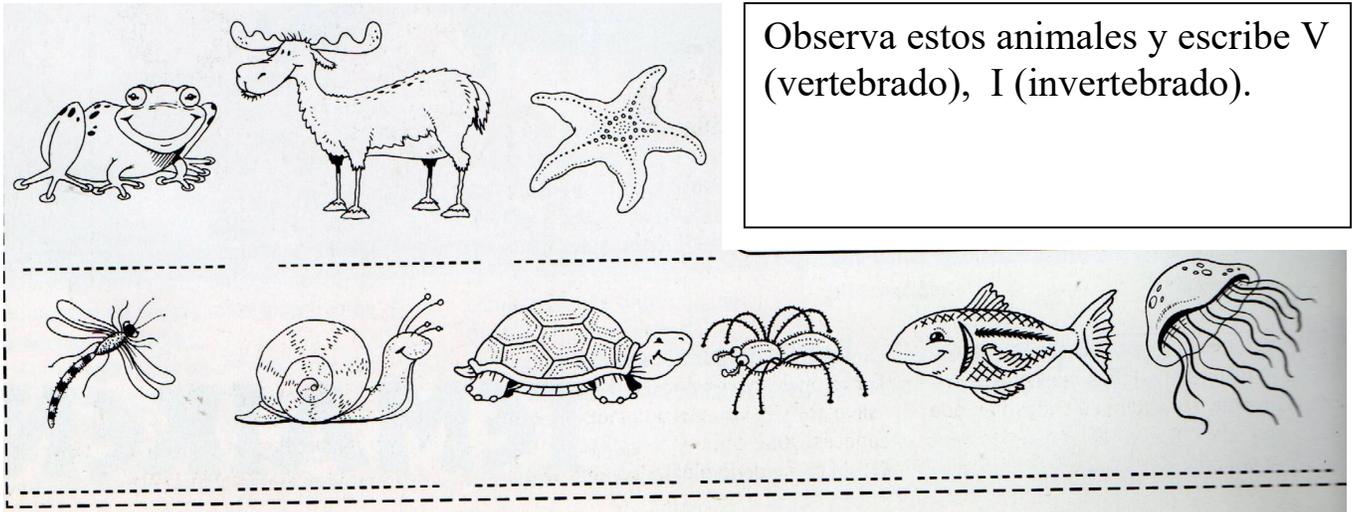
c- ¿Qué otros animales con esqueleto conocen? ¿Y que no tengan esqueleto?

PARA RECORDAR:

* A los animales que tienen esqueleto interno, formado por huesos, se los llama VERTEBRADOS, por ejemplo el caballo.

* A los animales que no tienen esqueleto interno se los llama INVERTEBRADOS, como por ejemplo la mariposa.

5)



Observa estos animales y escribe V (vertebrado), I (invertebrado).

Lengua

6) Lee el cuento

“El Príncipe rana”

Hace muchos años, en un reino muy lejano, vivía un rey con su bella hija, una joven encantadora, que disfrutaba mucho jugando en el jardín del palacio con una pelota de oro que le habían regalado para su primer cumpleaños.

Un día, muy caluroso, se sentó junto a la sombra del estanque para jugar con su pelota, pero, en un descuido, la arrojó hacia arriba y, cuando quiso atraparla, esta se desvió y cayó al agua.

La princesa, rápidamente, intentó recuperarla, pero el estanque era demasiado profundo y, a pesar de sus esfuerzos, no logró ni siquiera tocarla con la punta de sus dedos.

-¡Mi pelota dorada! -se lamentó mientras una lágrima recorría su mejilla.

-Nunca más podré jugar con ella -continuó murmurando entre sollozos.

La princesa estaba muy triste y, cuando creía que había perdido su juguete preferido para siempre, una voz extraña le habló muy cerca de su oído:

-¡Yo puedo ayudarte! Dime por qué lloras e intentaré solucionar tu problema.

La joven giró su cabeza y no podía salir de su asombro al ver que quien le hablaba era una rana:

-Pero... ¿tú, eres una rana? ¿Cómo es posible que puedas hablar?

-Eso no es lo que importa -le respondió el animalito-. Dime por qué lloras y podré ayudarte.

La muchacha se sorprendió y con voz entrecortada le respondió.

-Lloro porque, en un descuido, mi pelota de oro se ha caído al estanque.

-Tienes mucha suerte -exclamó la rana-. Si quieres puedo bajar y recuperar la pelota, pero a cambio quiero una recompensa.

-Voy a darte cualquier cosa que desees -le respondió la princesa-. No olvides que soy la hija de un rey muy poderoso.

La rana, entonces, le dijo:

-A cambio de tu juguete dorado quiero que me prometas que serás mi mejor amiga, que me abrirás las puertas del castillo y que, cada día, podré comer los más exquisitos manjares de tu plato.

La hermosa muchacha aceptó la propuesta, aunque en el fondo de su corazón sabía que no estaba dispuesta a cumplirla.

La rana se lanzó al agua y llevó la pelota hasta su dueña.

La princesa, apenas recibió la pelota, la apretó con fuerza contra su pecho y empezó a correr.

-¡Ey! ¡Vuelve! -gritó la rana-. ¡No puedo saltar tan rápido! ¡Vuelve y cumple con lo que me prometiste!

Pero la joven, que no tenía ni la más mínima intención de ser amiga de un batracio, hizo oídos sordos y se refugió en su castillo.

Esa noche, mientras cenaba con su padre, escucharon sonar la puerta al mismo tiempo que una voz gritaba...

-¡Hermosa princesa, déjame entrar! ¡Debes cumplir tu promesa!

El rey le preguntó a su hija qué estaba ocurriendo y, después de escuchar la historia, le explicó que las buenas personas debían cumplir con sus palabras.

Bastante enfadada con lo que ocurría, la princesa tomó la rana, la sentó junto a su plato y la atendió como si fuera una visita importante. Le sirvió la comida una y otra vez, le ayudó a tomar agua de una copa de cristal y hasta se animó a limpiarle la boca con una servilleta.

Cuando la rana tuvo la panza llena, la miró y le dijo:

-Como eres mi amiga debes invitarme a dormir.

La joven recordó las palabras de su padre y, aunque hubiera preferido sacarla a escobazos, la llevó hasta su cuarto y la acostó sobre unos mullidos almohadones para que pudiera pasar la noche con comodidad.

6 Durante la noche, cuando el silencio reinaba en el castillo, la princesa notó que su huésped lloraba y se acercó para averiguar qué pasaba:

-¿Qué ocurre? ¿Por qué lloras?

-Lloro de felicidad -le respondió la rana-. Siempre soñé con tener una amiga y, después de mucho esperar, por suerte la he conseguido.

La joven conmovida se sentó junto a la rana y le dio un beso que provocó algo inesperado. La rana pegajosa se convirtió en un apuesto príncipe que, con felicidad, le dijo:

-Una bruja malvada me había hechizado y, desde entonces, vivía en el cuerpo de ese animalito. Gracias a ti, a partir de hoy, volveré a ser yo mismo.

Desde ese día, el príncipe y la princesa compartieron mucho tiempo juntos. Con el paso del tiempo, se enamoraron, vivieron felices y, por supuesto, como en todo cuento de amor, ¡comieron perdices!

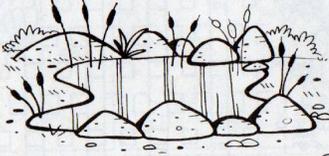
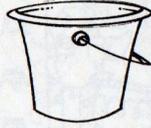
7) Realiza las siguientes actividades:

● **Pintá y escribí** la respuesta correcta a cada pregunta.

¿Cuál era el juguete preferido de la princesa?



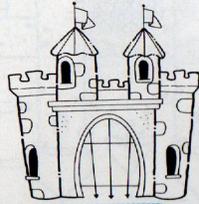
¿Dónde se le cayó la pelota dorada?



¿Qué animal le comenzó a hablar?



¿Qué promesa le hizo la princesa a la rana?

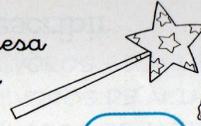


Irse al castillo para siempre.

Jugar con la rana todos los días.

Dejarla entrar al castillo.

La rana y la princesa se hicieron buenas amigas. ¿Cómo se rompió el hechizo que tenía la rana?



Con una varita mágica.



Con dulces.



Con un beso.

Ciencias Naturales

Clasificación de los animales vertebrados

8) Lee atentamente

Los mamíferos

El perro, el caballo, el gato, el león, el oso, el mono, y muchísimos animales más son mamíferos.

Se los llama *mamíferos* porque las hembras, por ejemplo la gata, tienen mamas que producen leche para alimentar a sus crías. Son animales de sangre caliente. La mayoría tiene cuatro patas y pelo que le cubre el cuerpo.





Los peces son animales de sangre fría. Tienen aletas que les sirven para moverse y maniobrar debajo del agua y escamas que les cubren todo el cuerpo.

La rana, el sapo, la salamandra son anfibios. Los anfibios pueden vivir en el agua o en la tierra. No poseen escamas, pelo ni plumas sobre la piel. Tienen patas y, algunos, cola. Son animales de sangre fría.



El nombre de los reptiles viene de la palabra *reptar*, arrastrarse. Pero, en realidad, no todos los reptiles reptan. Algunos tienen patas. La mayoría de los reptiles tiene el cuerpo cubierto de escamas. Al igual que los peces, los anfibios y todos los invertebrados son animales de sangre fría.

Todas las aves, como la paloma, tienen el cuerpo cubierto de plumas y son animales de sangre caliente. Tienen dos patas y dos alas.



9) Completa el cuadro con los animales que conozcas

PECES	ANFIBIOS	REPTILES	AVES	MAMÍFEROS

Lengua y Ciencias Naturales

¡Hoy nos transformamos en animalitos!

- 10) Recorta con tijera papeles de colores y decora tu máscara de animalito.
 11) Completa la ficha con los datos de tu animalito elegido.

Nombre: _____ Pertenece al grupo:(vertebrado- invertebrado). Su cuerpo está cubierto de _____ por lo tanto es un _____. Se desplaza: _____
--

12)

• REPASÁ CON TU LÁPIZ NEGRO LAS LÍNEAS PUNTEADAS. EMPEZÁ POR EL ● Y SEGUÍ LAS DIRECCIONES DE LAS FLECHAS.

ABRIL		2021				
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

• MIRÁ CON ATENCIÓN TU CALENDARIO O EL QUE LA MAESTRA COLGÓ EN EL AULA Y RESPONDÉ CADA PREGUNTA QUE TE HACEN ESTOS NIÑOS Y NIÑAS.

 ¿CUÁNTAS SEMANAS COMPLETAS TIENE ESTE MES?

 ¿CUÁNTOS DÍAS LUNES TIENE ESTE MES?

 ¿CUÁNTOS DÍAS DOMINGO TIENE ESTE MES PARA DISFRUTAR EN FAMILIA?

 ¿EN QUÉ FECHA ES EL DÍA DEL ANIMAL?

• ESCRIBÍ VERDADERO (V) O FALSO (F):

EL MES DE MARZO TIENE 30 DÍAS.

EL PRIMER DÍA DEL MES DE ABRIL ES UN JUEVES.

EL MES DE ABRIL TIENE MÁS DÍAS DOMINGO QUE JUEVES.

EL MES DE ABRIL TIENE LA MISMA CANTIDAD DE SÁBADOS QUE LUNES.

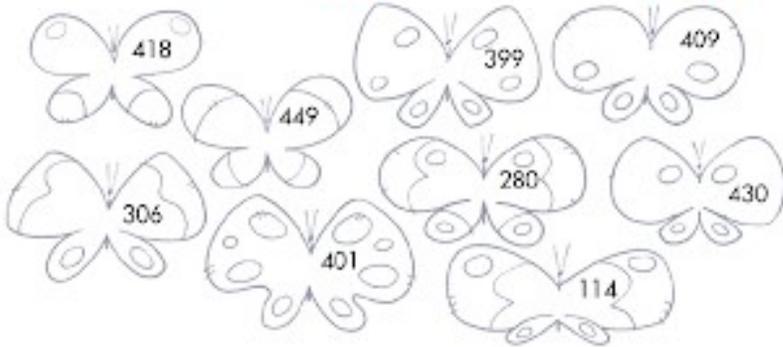
EL ÚLTIMO DÍA DEL MES DE ABRIL VA A SER UN MARTES.

Matemática.

13)

● Colorea los números así:

mayores que 400 →  menores que 400 → 



LLEGAN MÁS FAMILIAS.

- Colorea los números según el color que corresponde:

14) Ordenamos los números anteriores de menor a mayor:

15) Escribimos literalmente los números de las familias del 300 y 400.

306:

399:

401:

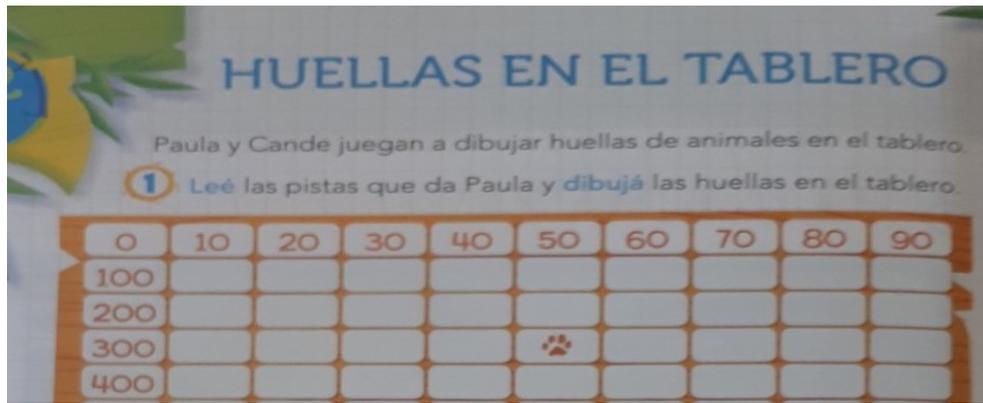
409:

418:

430:

449:

16)



- Dibujá una huella entre el 410 y el 430.
 - Ahora, dibujá una huella en la fila del 300 y en la columna de los 50.
 - Dibujá una huella que es mayor que doscientos, menor que trescientos y termina en diez.
-
- Escribí las pistas para la huella que está dibujada en el tablero.

17) Armá estos números y dibujá sus huellas:

$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

