

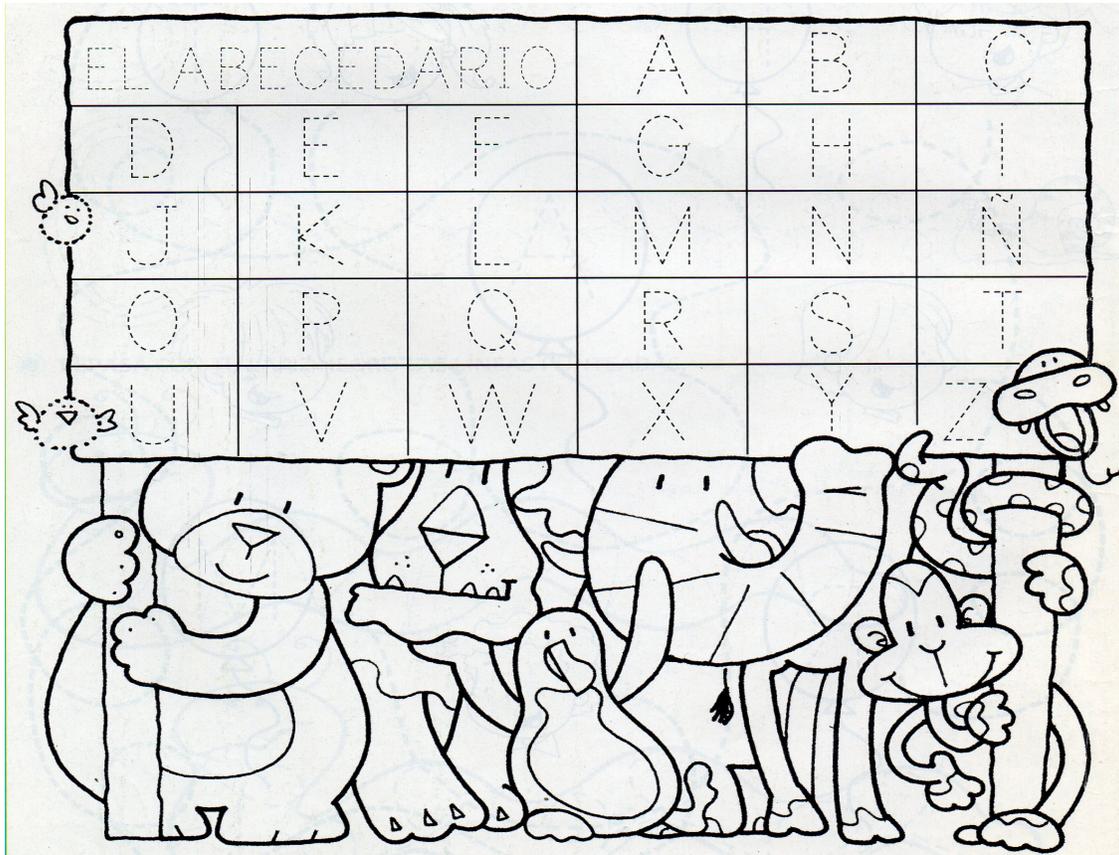
Nombre: _____

Tareas para realizar en casa SOLOS (n°6)

Los niños trabajarán solos en el cuaderno azul. En cursiva escribirán la fecha, el título y pegarán las copias como se detalla a continuación:

LENGUA

1) Repasa con colores las letras del abecedario.

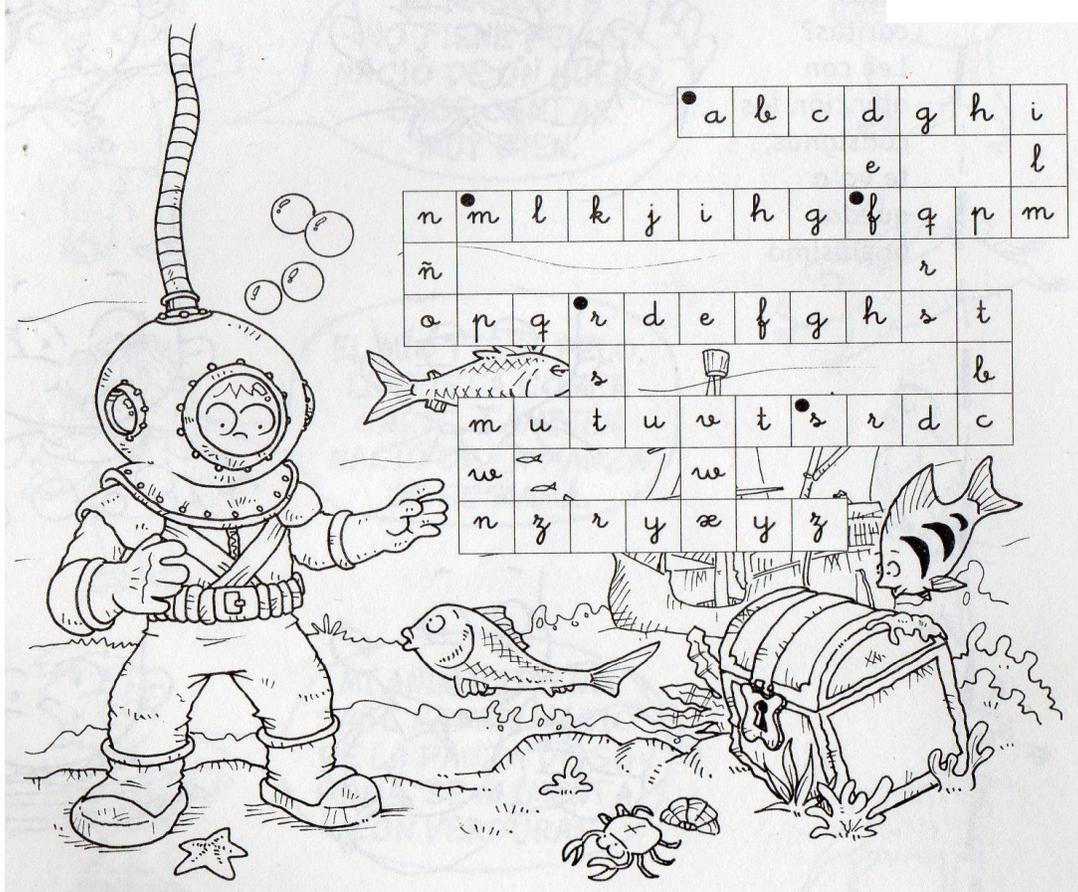


2) Colorea a los animales del ejercicio anterior y escribe sus nombres.

3) Ordénalos alfabéticamente.

4)

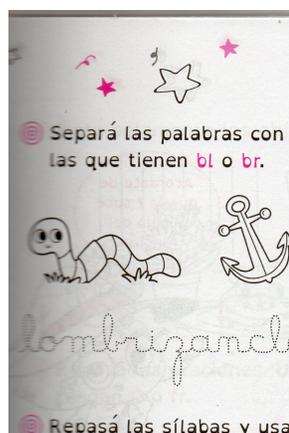
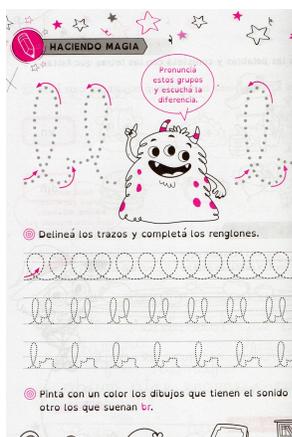
AYUDÁ A ESTE BUZO A LLEGAR AL TESORO, RECORRIENDO EL CAMINO EN ORDEN ALFABÉTICO DESDE LA "A" A LA "Z".



5) Escribe una palabra en cursiva que empiece con las letras señaladas con un ● y ordénalas alfabéticamente.

6) Grupos consonánticos: BR-BL

Trabaja en el libro "Abrapalabra" páginas 24 y 25.



Los niños trabajarán en el cuaderno rojo, escribirán la fecha, el título y pegarán las copias como se detalla a continuación:

MATEMÁTICA.

1. LA FAMILIA DEL 600.

-Pintá con  el número que sigue a seiscientos cuarenta y nueve; con  diez más que seiscientos setenta y uno; con  el anterior a seiscientos cuarenta y con  diez menos que seiscientos noventa y cinco.

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699
700									

2) ESCRIBÍ LITERALMENTE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN COLOR.

3) ANTERIOR Y POSTERIOR:

____ 690 ____
____ 612 ____
____ 625 ____
____ 649 ____

Actividades para realizar durante los encuentros online

Queridas familias nos encontramos en otro escenario de aprendizaje, donde gracias a la tecnología haremos que cada encuentro sea una experiencia maravillosa con una intención pedagógica.

Para lograr esto necesitamos:

- Cartuchera completa.
- Y los cuadernos correspondientes.

DÍA JUEVES 27 DE MAYO:

Los niños deberán previamente copiar en el cuaderno rojo, en imprenta mayúscula, la fecha, el título, la situación problemática y pegar las copias que luego trabajaremos juntos durante la clase virtual, como se detalla a continuación.

JUEVES 27 DE MAYO.

MATEMÁTICA

¡A MULTIPLICAR!

LEEMOS E INTERPRETAMOS:

HAY 4 LÁPICES AFUERA DE LA CARTUCHERA,
OTROS 4 DENTRO DE LA CARTUCHERA
VALE DECIR, HAY 2 GRUPOS DE 4 LÁPICES CADA UNO.

ESCRIBE EN EL CASILLERO EN BLANCO, CUÁNTOS LÁPICES HAY EN TOTAL. → HAY () LÁPICES.

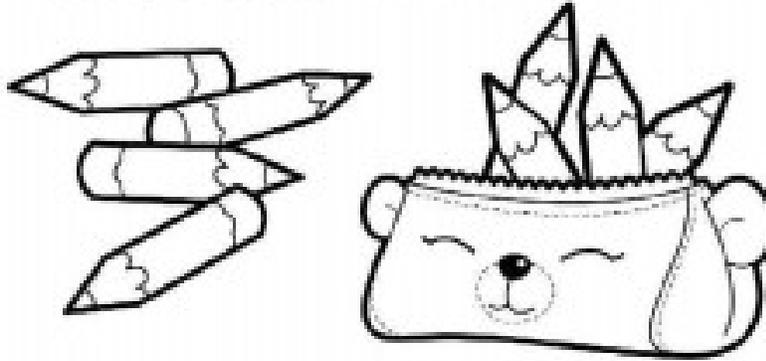
EN LA ILUSTRACIÓN, ENCIERRA CON UN CÍRCULO CADA GRUPO DE LÁPICES.
PARA LLEGAR AL RESULTADO PUEDES SUMAR LÁPIZ POR LÁPIZ:

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8 \text{ LÁPICES}$$

O BIEN, TOMAR EN CUENTA LOS GRUPOS. COMO SON 2 GRUPOS Y CADA GRUPO TIENE 4 LÁPICES, SUMAS 2 VECES EL 4

$$4 + 4 = 8$$

LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA ABREVIADA EN LA QUE SE REPITE EL MISMO NÚMERO, UNA DETERMINADA CANTIDAD DE VECES.



$$4 + 4 = 8$$

4 **REPETIDO** 2 VECES = 8

4 **X** 2 = 8 → SE LEE 4 **POR** DOS ES IGUAL A 8

¡A RESOLVER!

LEO, OBSERVO Y RESPONDO: ¿CUÁNTAS BANANAS HAY?



HAY BOLSAS. CADA BOLSA TIENE BANANAS. EN TOTAL HAY BANANAS.

PLANTEAMIENTO X = (POR) (IGUAL) RESPUESTA: HAY BANANAS.



HAY CANASTAS. CADA CANASTA TIENE PANES. EN TOTAL HAY PANES.

PLANTEAMIENTO X = (POR) (IGUAL) RESPUESTA: HAY PANES.



HAY NIÑOS. CADA NIÑO TIENE GLOBOS. EN TOTAL HAY GLOBOS.

PLANTEAMIENTO X = (POR) (IGUAL) RESPUESTA: HAY GLOBOS.

SEGUIMOS MULTIPLICANDO.

JUNTOS: Resolvemos la siguiente situación problemática.



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? OBSERVO Y RESPONDO.

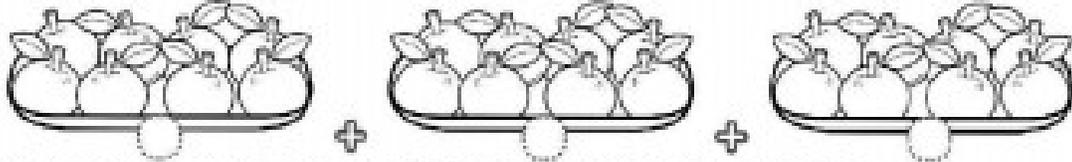
HAY 6 BICICLETAS. CADA BICICLETA TIENE 2 LLANTAS.
¿CUÁNTAS LLANTAS HAY EN TOTAL?



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA? VECES ES IGUAL A

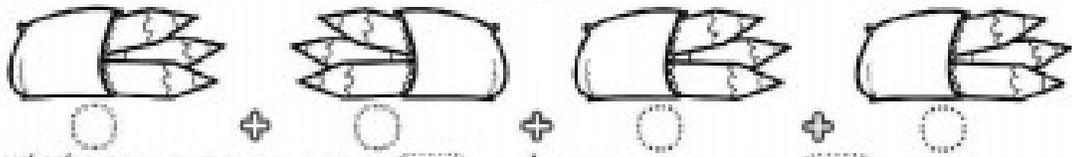
¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? X = HAY LLANTAS.

¡AHORA TE TOCA A VOS!



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA? VECES ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? X = HAY NARANJAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA? VECES ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? X = HAY LÁPICES.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA? VECES ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? X = HAY LIMONES.

DÍA VIERNES 28 DE MAYO.

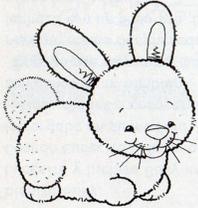
Los niños deberán previamente copiar en el cuaderno rojo, en imprenta mayúscula, la fecha, el título y pegar las copias que luego trabajaremos juntos durante la clase virtual, como se detalla a continuación.

VIERNES 28 DE MAYO.

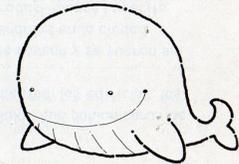
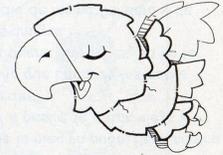
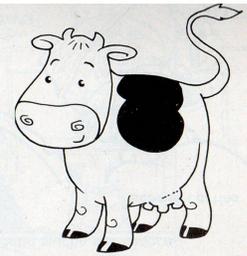
Ciencias Naturales

Los animales y sus crías

- Buscá en la sopa de letras los nombres de las crías de estos animales.
- Completá las oraciones.



B	A	L	L	E	N	A	T	O	U
G	O	J	I	M	A	L	O	P	S
A	S	P	O	L	L	U	E	L	O
Z	E	T	A	R	E	M	A	N	S
A	Z	A	N	E	S	T	I	C	U
P	N	T	E	R	N	E	R	O	M
O	O	R	U	S	E	C	R	U	A
R	E	N	A	C	U	A	J	O	I



El ternero es la cría de la

El polluelo es la cría del

El ballenato es la cría de la

El renacuajo es la cría del

El gazapo es la cría del

El oseznó es la cría del

Rodea los dibujos de los animales del ejercicio anterior: * **con rojo** a los animales vivíparos.
* **con verde** a los animales ovíparos.

DIA VIERNES 28 DE MAYO:

Los niños deberán previamente copiar en el cuaderno azul, en cursiva, la fecha, el título y pegar las copias que luego trabajaremos juntos durante la clase virtual, como se detalla a continuación.

VIERNES 28 DE MAYO.

CIENCIAS SOCIALES:

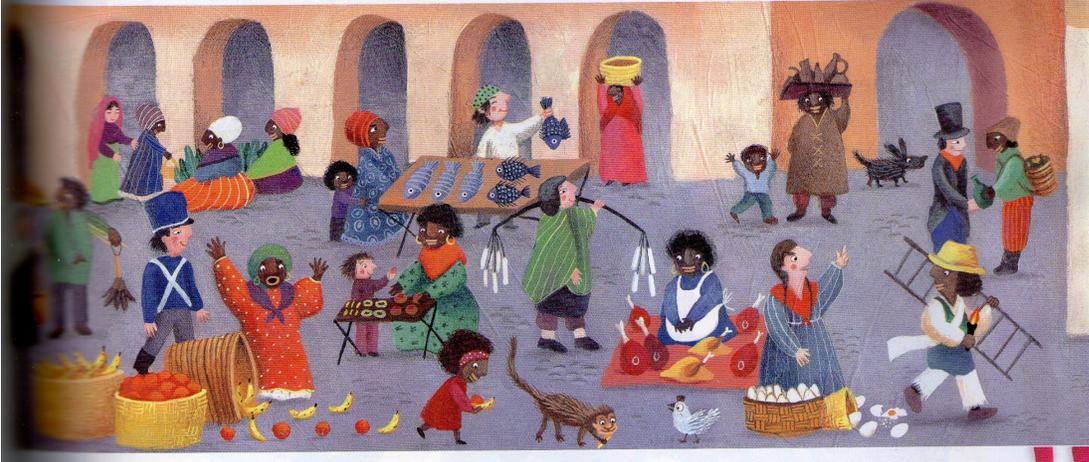
1. LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO:

JUAN TODOS TRABAJAN

Juan se levanta muy temprano, ordeña su vaca, luego carga la leche en recipientes de barro y los acomoda en un canasto. Apenas amanece, parte a la ciudad a vender la leche.

Al llegar al río saluda a las lavanderas, que desde muy temprano lavan las ropas en las orillas del río.

Ya en la Plaza Mayor, donde va toda la gente a comprar y vender, Juan se encuentra con otros vendedores. Algunos son sus amigos, como Luis, el vendedor de escobas, o Julián, el encargado de encender las velas de los faroles cuando comienza a oscurecer.



- 1- HACÉ UNA LISTA CON LOS TRABAJOS QUE SE MENCIONAN EN EL RELATO.
- 2- DIBUJÁ A JUAN.