

iiiHOLA, QUERIDOS NIÑOS!!!  
ESTA SEMANA TENEMOS QUE TRABAJAR DESDE CASA.  
DESEAMOS QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN USTEDES Y SUS FAMILIAS.  
LOS QUEREMOS MUCHÍSIMO Y PRONTITO VOLVEREMOS A ESTAR  
JUNTOS.

ACTIVIDADES PARA LA BURBUJA 2 - PRIMER GRADO A Y B.  
TRABAJÁ EN TU CUADERNO ABC DE CLASES PRESENCIALES.

**Modo de entrega vía mail a:**

**1° grado "A":** [srtacaroprimer02021@gmail.com](mailto:srtacaroprimer02021@gmail.com)

**1° grado "B":** [srtalauraprimer02021@gmail.com](mailto:srtalauraprimer02021@gmail.com)

FECHA DE ENTREGA: **10 DE MAYO**

LUNES 3 DE MAYO. ( Copiar)

YO SOY-----(Copiar)

En el cuaderno:LA ESCUELA DE ELMER. ( Copiar)

**ESCUELA DE ANIMALES**



1- Observamos la imagen y dialogamos:

- ¿ Qué animales hay ?
- ¿ Dónde están?
- ¿ Qué están haciendo?

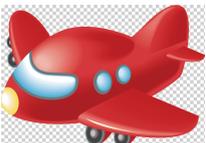
• 2- Ahora vamos a trabajar en la copia:

- PINTÁ CON VERDE LOS OBJETOS O ANIMALES CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON A Y CON AMARILLO LOS QUE EMPIECEN CON E.
- ELEGÍ DOS Y ESCRIBÍ SU NOMBRE CÓMO PUEDES.

• \_\_\_\_\_

3- MIRÁ CADA DIBUJO. ALARGÁ SU SONIDO INICIAL.

PENSÁ CON QUÉ VOCAL COMIENZA, RECORTALA Y PEGALA DEBAJO.



A	A	A	E	E
---	---	---	---	---

MATEMÁTICA

TRABAJAMOS CON UNA BANDA NUMÉRICA

¿Cuál es su uso?

Los niños/as recurren a este portador para:

- saber cómo escribir un número.
- reconocer cómo leer un número.
- identificar el anterior y posterior de un número o el que está "entre" dos números dados.
- comparar dos números

1	2	3	4	5	6	7	8	9	

PEGAR										
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

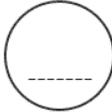
PEGAR										
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

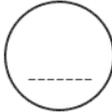
EN EL CUADERNO:

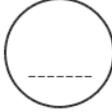
¡ A CONTAR!

ELMER QUIERE CONTAR A SUS AMIGOS

¿Cuántos hay?

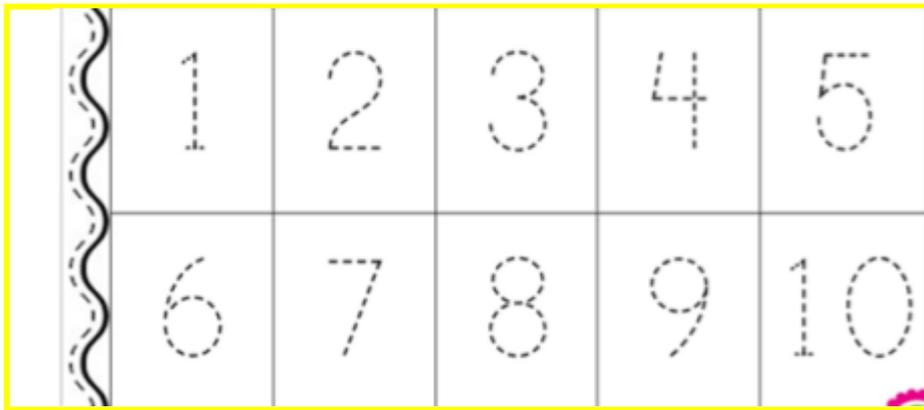
DIBUJÁ

9  

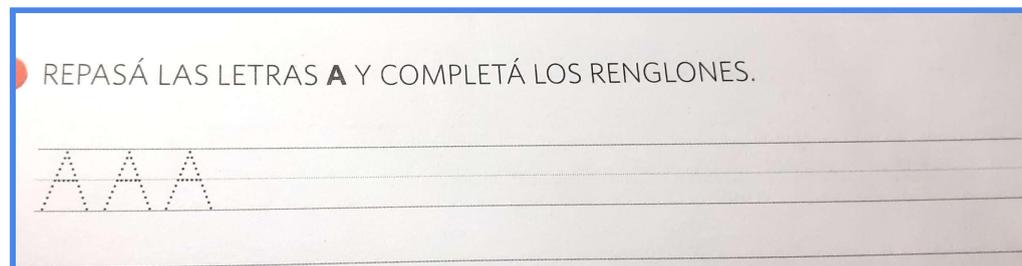
10  

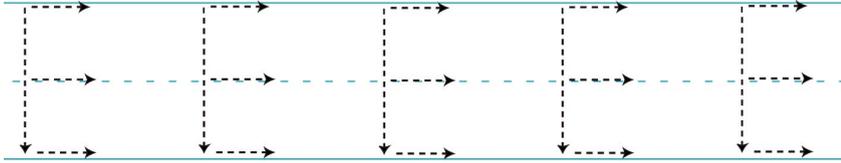
TAREA:

REPASÁ LOS NÚMEROS .



.DIBUJÁ 8 LÁPICES Y 3 GOMAS.





MARTES 4 DE MAYO. ( copiar)

YO SOY.....(copiar)

En el cuaderno: VOCALES A Y E ( copiar).

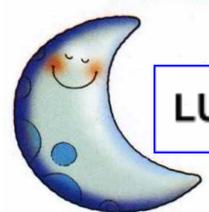
1- RODEÁ EN EL TEXTO TODAS LAS LETRAS A.

**ANA AMA EL ANANÁ.  
CADA MAÑANA LE PIDE A LA MAMÁ.**

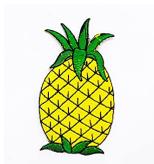
2- COMPLETÁ CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



**MARIPOS.....**



**LUN.....**



**AN.....N.....**



**.....UTO**

3- RODEÁ EN EL TEXTO TODAS LAS LETRAS E.

EL ELEFANTE ELMER  
ES ELEGANTE.  
USA REMERA,  
GALERA Y GUANTES.

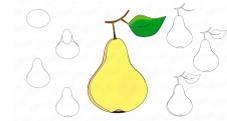
COMPLETÁ CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



ESTR.....LLA



.....SPADA



P.....RA

MATEMÁTICA  
NÚMEROS PERDIDOS  
ANTES , ENTRE , DESPUÉS.

TRABAJAMOS CON EL APOYO DE LA BANDA NUMÉRICA

EN EL CUADERNO:  
ANTES, ENTRE, DESPUÉS (Copiar)

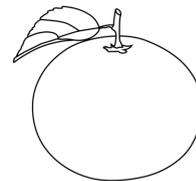
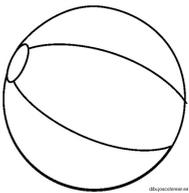
EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA DE ELMER SE BORRARON LOS NÚMEROS DE ALGUNOS LIBROS.¿ LOS COMPLETAMOS?



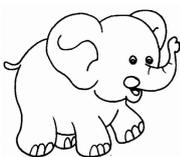
## TAREA

1 - PINTÁ LOS ELEMENTOS SEGÚN SE PIDE. SI TE ANIMÁS ELEGÍ UNO Y ESCRIBÍ SU NOMBRE EN EL CUADERNO.

TERMINAN CON A



TERMINAN CON E



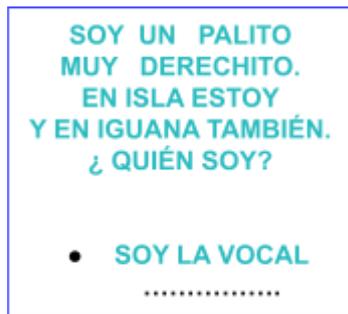
MIÉRCOLES 5 DE MAYO.(copiar)

YO SOY .....(copiar)

En el cuaderno: LLEGAN MÁS VOCALES I, O (copiar)

Escuchamos la adivinanza y descubrimos qué vocal es.

ESCRIBO LA RESPUESTA.

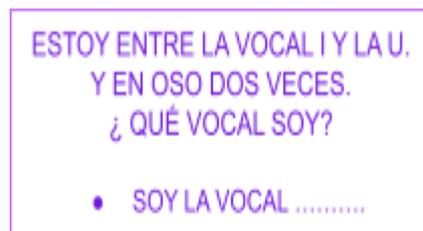


COMPLETÁ CON LA VOCAL QUE FALTA.

-



UN ADULTO ME LEE. ESCRIBO LA RESPUESTA.



2- RECORTÁ LAS PALABRAS Y PEGALAS DEBAJO DE CADA IMAGEN.



© DESKOLABE

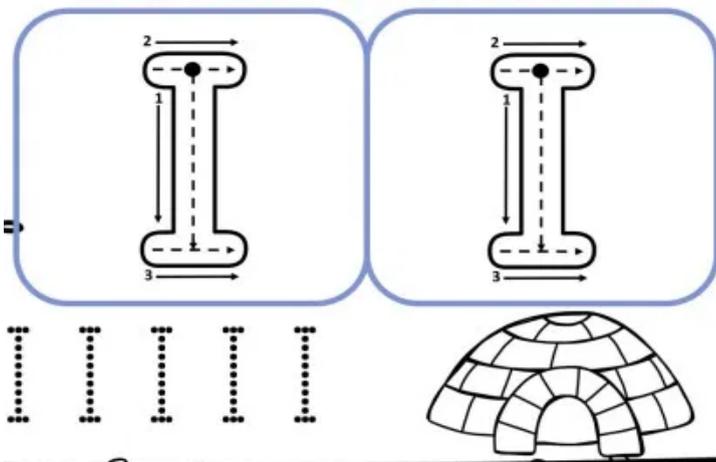
OREJA

OLA

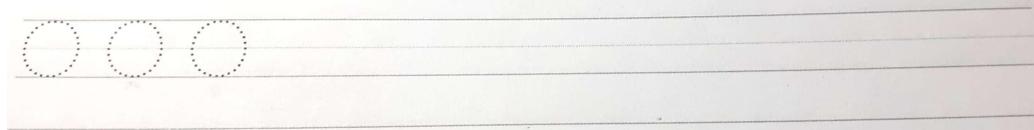
OSO

TAREA

REPASA Y COLOREA



▶ REPASÁ LAS LETRAS **O** Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.



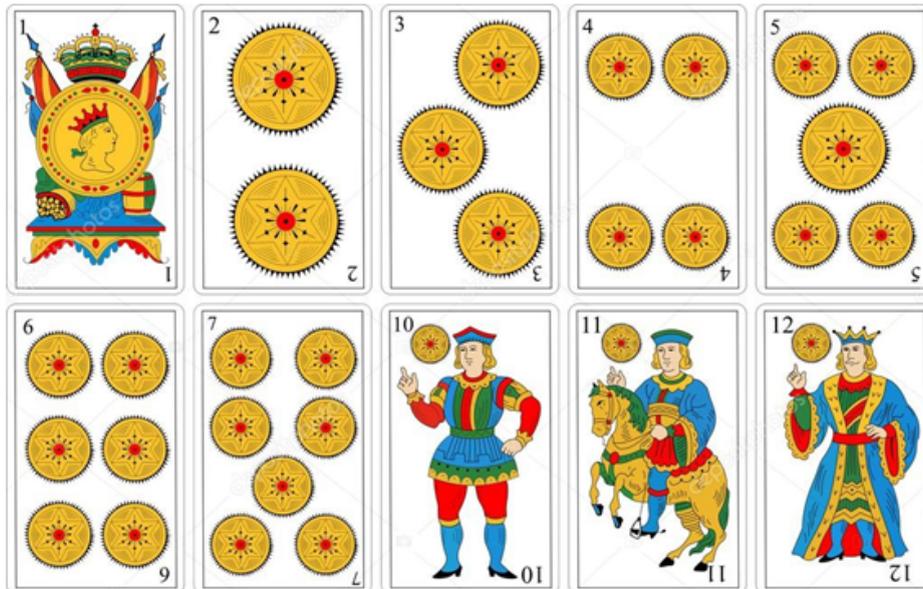
MATEMÁTICA

# NÚMEROS Y JUEGOS

## JUGAMOS CON CARTAS ( COPIAR)

TRABAJAMOS ORALMENTE:

Exploramos algunas cartas del mazo ¿Aparecen números?  
¿Cuáles?



Contamos los elementos que aparecen en esta carta, ¿Cuántos hay?



- BUSCAMOS CARTAS QUE REPRESENTAN NÚMEROS DEL 1 AL 10. LOS ORDENAMOS DE MENOR A MAYOR.( ORALMENTE)

- DAMOS VUELTA HACIA ABAJO TODAS LAS CARTAS DEL 1 AL 10.  
JUEGAN EN PAREJA  
.DAN VUELTA UNA CARTA CADA UNO Y COMPARAN : ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MAYOR? ¿QUIÉN EL MENOR ? ¿SACARON NÚMEROS IGUALES?

## En el cuaderno:

JUGAMOS CON CARTAS (copiar)



## TAREA

ANTES, ENTRE Y DESPUÉS.  
COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

USÁ LA BANDA NUMÉRICA PARA AYUDARTE.


JUEVES 6 DE MAYO. (copiar)

YO SOY..... (copiar)

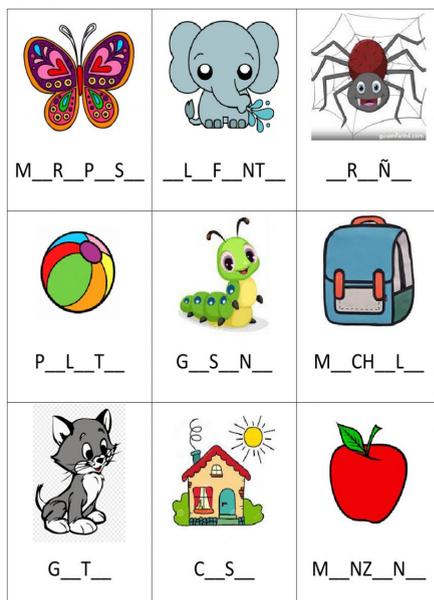
En el cuaderno: LA VOCAL U.(copiar)

1 UN ADULTO ME LEE . RODEÁ EN EL TEXTO TODAS LAS LETRA U.

A UMA LE GUSTAN LAS UVAS.  
EN LA ESCUELA LAS DISFRUTA  
CON ALGUNA OTRA FRUTA.

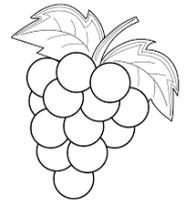
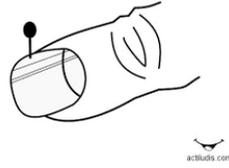
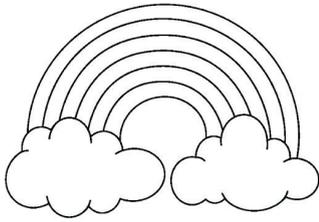


COMPLETA ESTAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



TAREA

1- PINTÁ LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON U:



2- RODEÁ CON ROJO EL NOMBRE QUE EMPIEZA CON U Y CON AZUL EL QUE TERMINA CON U.



ULISES



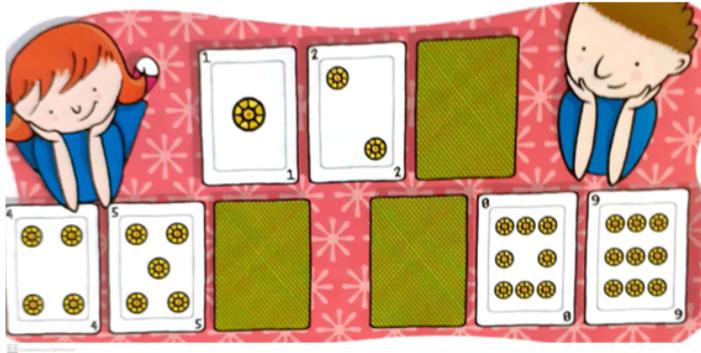
EDU

REPASÁ LAS LETRAS U Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.



VIERNES 7 DE MAYO. (copiar)  
YO SOY----- (copiar)  
ADIVINAMOS NÚMEROS (copiar)

MIRÁ ESTAS CARTAS Y ADIVINÁ QUÉ NÚMEROS ESTÁN ESCONDIDOS EN LAS CARTAS QUE ESTÁN BOCA ABAJO.



- DIBUJAN LAS CARTAS QUE ADIVINARON.  
(3 de oro, 6 de oro y 7 de oro)
- ORDENAR LOS NÚMEROS DE ESAS CARTAS DE MAYOR A MENOR.

## CIENCIAS NATURALES

Conversamos:

¿Todos los animales se desplazan (se mueven de un lugar al otro) de la misma forma?

¿Qué animales que conocen tienen patas? ¿y aletas? ¿y alas?

## EN EL CUADERNO

### LOS ANIMALES (copiar)

#### LOS ANIMALES

CASI TODOS LOS ANIMALES TIENEN EXTREMIDADES CON LAS QUE SE DESPLAZAN (SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO). MUCHOS TIENEN PATAS, ALGUNOS ALETAS Y OTROS, ALAS. HAY ALGUNOS QUE NO TIENEN NADA DE ESO, COMO LA LOMBRIZ Y LA BABOSA.



**CONVERSAMOS Y DIBUJAMOS:**

UN ANIMAL CON ALAS

UN ANIMAL CON 4 PATAS.

UN ANIMAL CON ALETAS.