

Nombre y apellido: _____

TAREAS PARA HACER EN CASA (n°4)

ESCUELA N° 1195 " SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS "

GRADO: 3° A y B

DOCENTES: ANTONELA STEOLA reemplazante (3°A)

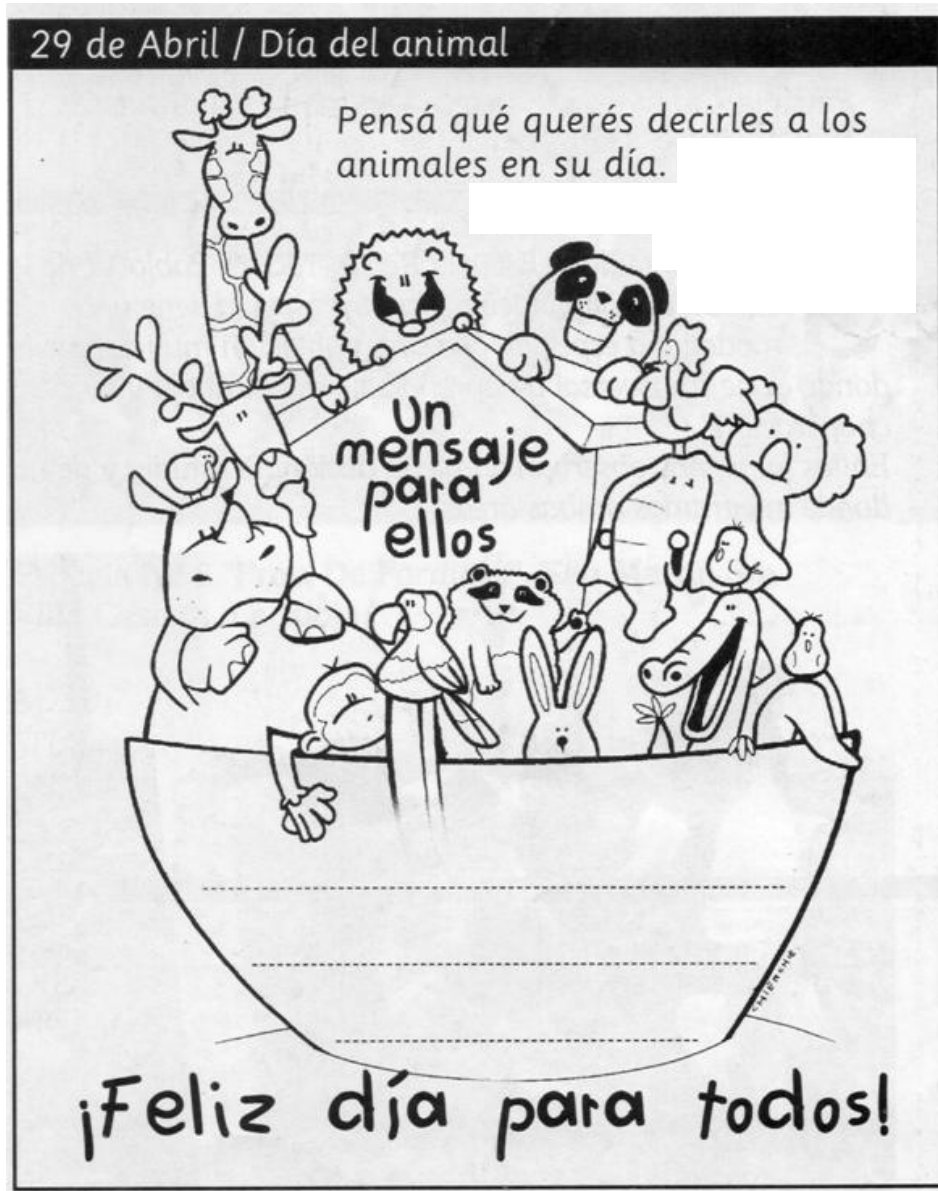
MARIELA MONTANO (3°B)

FECHA DE ENTREGA DE LA TAREA: Los días lunes cuando el alumno se reintegra a la clase presencial.

IMPRIMIR O COPIAR LAS ACTIVIDADES. UNA VEZ CORREGIDAS COLOCARLAS EN UNA CARPETA.

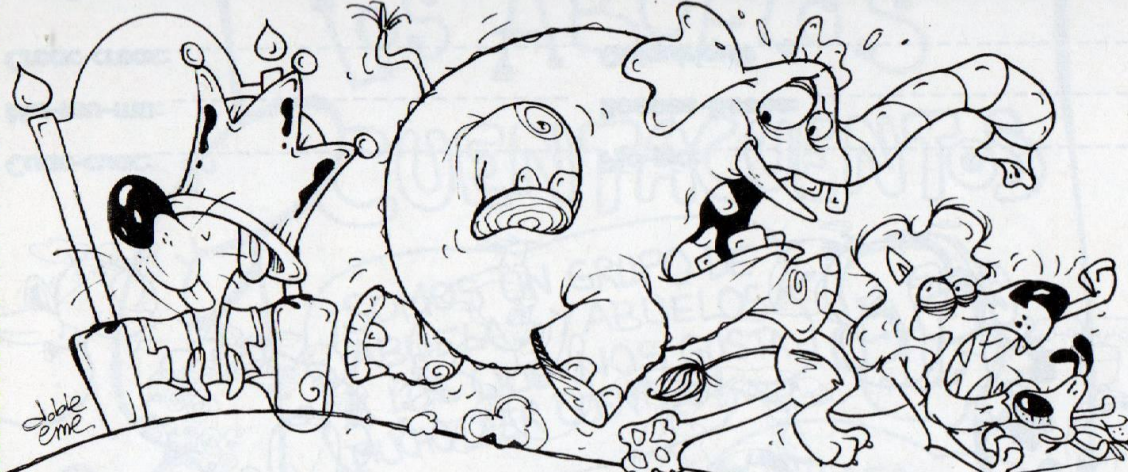
1) Lee atentamente

Sabías que... el 29 de abril se celebra el día del animal en conmemoración del fallecimiento de Ignacio Lucas Albarracín, un abogado que fue el gran pionero en la lucha por los derechos de los animales.



2) Leé el cuento ¿Quién es el rey de los animales?

¿Quién es el rey de los animales?



En medio de la selva había un hermoso castillo.
En medio del castillo había un hermoso y dorado trono. Si alguien duraba tres días sentado en el hermoso y dorado trono, se convertía en rey de los animales.
Un día llegó el ratón y, entonces, dijo:
-Yo seré el rey -y se sentó en el hermoso y dorado trono.
Al día siguiente un gato llegó maullando, asustó al ratón y, entonces, gritó:
-Yo seré el rey -y se sentó en el hermoso y dorado trono.
Un día después, se acercó un perro. Llegó ladrando, asustó al gato y, entonces, gritó:
-Yo seré el rey -y se sentó en el hermoso y dorado trono.
Al otro día, un león llegó rugiendo, asustó al perro y, entonces, gritó:
-Yo seré el rey -y se sentó en el hermoso y dorado trono.
Al día siguiente, un elefante llegó barritando, asustó al león y, entonces, gritó:
-Yo seré el rey -y se sentó en el hermoso y dorado trono.
De pronto, el ratón regresó y chilló tan pero tan fuerte que asustó al elefante. Durante tres días, el ratón permaneció en el hermoso y dorado trono.
Entonces llegaron todos los animales y, sorprendidos por la fuerza de voluntad del ratón, lo coronaron rey.

Cuento latinoamericano de tradición oral

3) Responde oralmente

¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

¿Cuál de todos los animales que vos conocés puede ser el rey de los animales? ¿Por qué?

4) a-

Siguiendo el orden

● **Respondé** las siguientes preguntas:

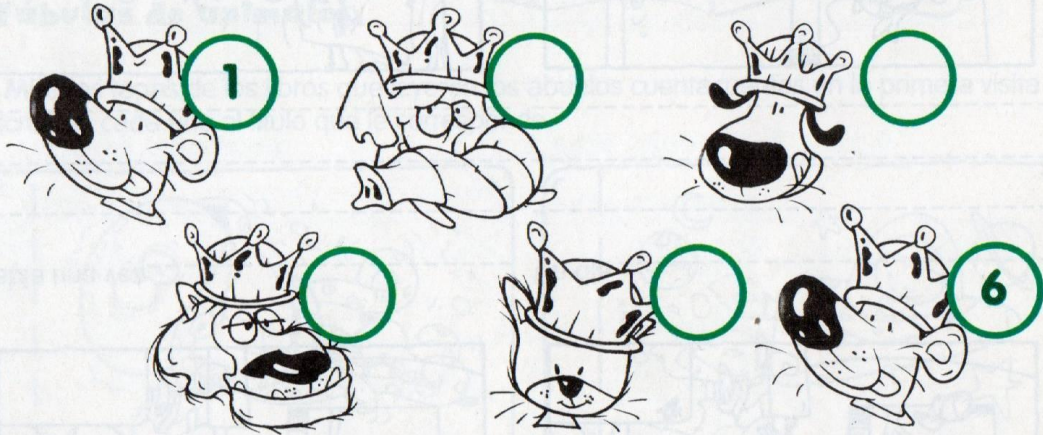
¿Cómo era el trono que se encontraba en el castillo de la selva?

¿Qué debían hacer los animales para ser coronados como reyes?

¿A quién coronan rey en el cuento? ¿Por qué lo hacen?

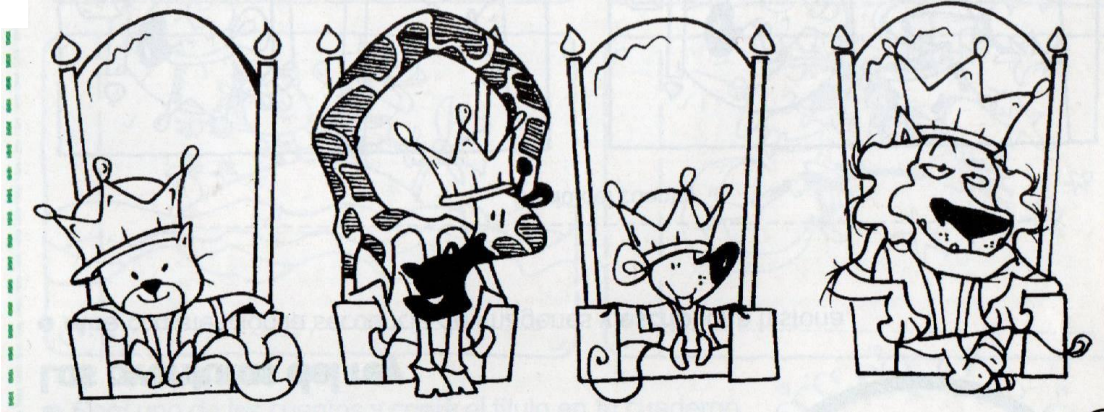
b-

● **Escribí** los números que faltan para indicar en qué orden se fueron sentando los animales en el trono.



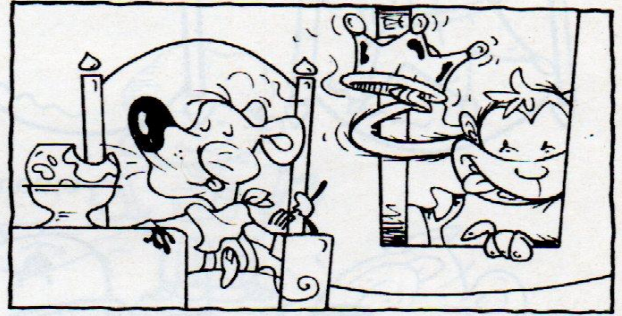
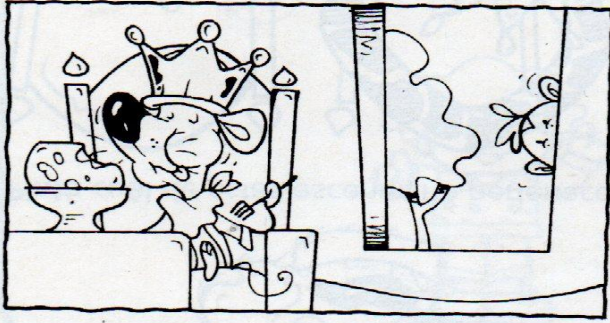
c-

● **Pintá** cuál de estas escenas no pertenece al cuento.



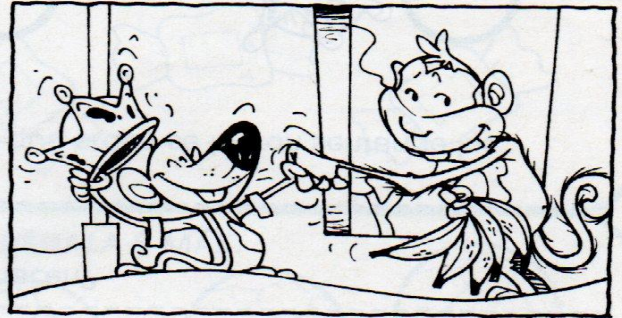
5) **Mirá** con atención la secuencia de imágenes y **escribí** una historia.

(Título del cuento)



Había una vez _____

Un día _____



Entonces el ratón _____

Finalmente _____

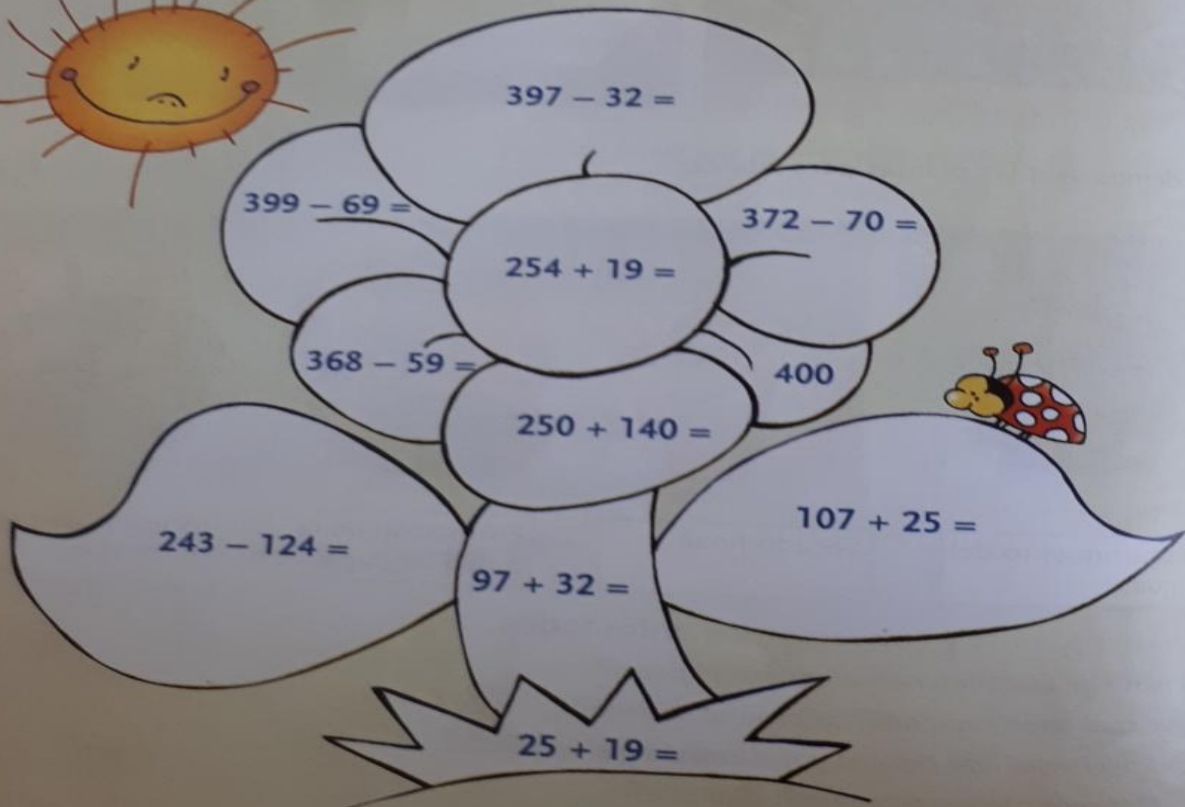
6)



Resolvemos las cuentas y pintamos según las referencias.

Referencias

- Entre el 0 y el 100, pintamos de **marrón**.
- Entre el 101 y el 200, pintamos de **verde**.
- Entre el 201 y el 300, pintamos de **azul**.
- Entre el 301 y el 400, pintamos de **rojo**.



Realiza aquí las operaciones en forma vertical

7)

Completamos de 2 en 2.

400	402		406			412			
420			426				434		
	442				450		454		
	462		466						478
			486			492			498



Completamos los datos que faltan.

NÚMEROS	DESCOMPOSICIÓN	EN LETRAS
400	4 c	cuatrocientos
	4 c 1 d 3 u	cuatrocientos trece
442		
	4 c 9 d 2 u	
		quinientos

