

Lineamientos para la construcción del proyecto pedagógico desarrollado en la etapa de la suspensión de clases presenciales debido a la pandemia por el COVID-19

Estimada comunidad educativa, desde el Equipo Directivo del nivel medio, queremos comunicarles la estructura que diseñamos para mantener el vínculo pedagógico con nuestros alumnos, docentes y familia.

Teniendo en cuenta las edades de nuestros alumnos, la forma de trabajo que frecuentemente realizamos con los objetivos de fomentar su autonomía, construir un espacio de diálogo y de participación como es el **Consejo de estudiantes** (conformado por los 2 delegados de cada curso)

Se construyó una red de comunicación entre el **equipo de docentes coordinadores** (conformado por docentes tutores, preceptores y directivos) y los alumnos delegados.

Para lo cual se diseñó que cada integrante del equipo de coordinadores tuviera a cargo un curso en vínculo constante con los delegados, y estos a su vez con el curso a los que pertenecen replicando toda información que se envíe o a su vez las necesidades de los chicos que desean transmitir.

Los docentes de cada espacio curricular (materia) envían al docente coordinador el trabajo sugerido para la etapa correspondiente, con las consignas, sugerencias y material bibliográfico que se deberá utilizar, como así también el mail de la docente titular, estas actividades son planificadas con una periodicidad que consideramos pertinente para no agobiar a los alumnos y que todos puedan desarrollar productivamente su proceso de aprendizaje

Estos trabajos pueden ser de un único espacio curricular o conformar un proyecto que se llevará a cabo en varias etapas, que lo diseñarán distintos docentes.

Cada trabajo tiene una fecha de entrega que cada docente estipula según lo considere pertinente. Pasado este período cada profesor realiza una devolución individual como así también la respuesta de consultas y correcciones en el caso que sea necesario.

La construcción de esta red de comunicación y construcción de aprendizajes se abordan desde distintos dispositivos, los objetivos propuestos desde la comunidad educativa son variados. Como lograr una mayor autonomía, adquirir una libertad responsable, construir un espacio de participación en el consejo de estudiantes sin descartar los objetivos propios de cada espacio. En este proceso de aprendizaje es importante también destacar que existen diferentes dificultades que se van abordando en los distintos momentos que surgen.

La comunicación desde el Equipo Directivo con los delegados es asidua, manteniendo una sistematización de la misma y abordando distintas temáticas.

Los delegados dan a conocer a sus compañeros que ante situaciones particulares, individuales, o privadas pueden comunicarse con el Equipo Directivo manteniendo la privacidad de la misma por medio de los mails personales.

En el período de la segunda quincena del mes de abril, luego del relevamiento por parte de los coordinadores. Se realizó una etapa de comunicación con las familias, a fin de coordinar la entrega de trabajos de aquellos alumnos que no lo realizaron. Teniendo en cuenta los objetivos propuestos y atendiendo las necesidades de cada uno.

Continuamos con este proceso de aprendizaje atendiendo las necesidades de nuestros alumnos y familias, en el cual se privilegia el vínculo en este período tan especial que estamos transitando. Todo este proyecto pedagógico se encuentra dentro del marco normativo que es emitido por el Ministerio de Educación, notificado y aprobado por las autoridades correspondientes. La elección de la metodología de trabajo se realizó con el objetivo primordial de que TODOS nuestros alumnos tengan garantizado su derecho a la educación.

Finalmente queremos dejar en claro que si bien el primer trimestre no se calificará, no significa que el arduo trabajo que están realizando nuestros alumnos y sus familias como así también los docentes es en vano. Todo lo anterior, forma parte de un proceso de aprendizaje diferente que se evalúa con criterios diferentes.

Quedamos a su entera disposición.

Equipo Directivo Secundaria